

**Première partie : Histoire**  
(Sujets d'étude)

Le candidat a le choix entre les deux sujets suivants

**Sujet 1 : Les États-Unis et le monde (1917-1989)**

**Repérez dans le temps et dans l'espace (2 points)**

- 1) Recopier puis compléter le tableau ci-dessous en indiquant le nom d'un événement majeur correspondant aux années citées.

Années	Événements
1917	
1920	
1941	
1947	

**Mettre en œuvre les démarches et les connaissances du programme (7 points)**

- 2) Choisir une crise de Guerre froide. Présenter le rôle des États-Unis dans cette crise.  
3) Citer un personnage du XXème siècle ayant joué un rôle majeur dans l'engagement des États-Unis dans le monde puis expliquer quel a été son rôle.  
4) « Les États-Unis ont gagné la Guerre froide dès la fin des années 1980 ». Justifier cette affirmation.

**OU**

**Sujet 2 : Le monde depuis le tournant des années 1990**

**Repérez dans le temps et dans l'espace (2 points)**

- 1) Recopier puis compléter le tableau ci-dessous.

Années	Événements
	Dissolution de l'URSS
2001 (New York)	
	Réunification de l'Allemagne
2003 (Irak)	

**Mettre en œuvre les démarches et les connaissances du programme (7 points)**

- 2) « Le monde est aujourd'hui multipolaire ». Justifier cette affirmation.  
3) Présenter les circonstances qui ont entraîné l'effondrement du bloc soviétique (période, acteurs, événements).  
4) Citer un exemple de conflit qui a marqué le monde depuis les années 1990. Justifier la réponse.

## Deuxième partie Enseignement moral et civique (Thème)

### Biologie, éthique, société et environnement

#### Document 1

Alors qu'aux Etats-Unis, l'exploitation de gaz de schiste a créé un renouveau économique, de nombreux acteurs souhaitent que l'Europe et la France se lancent à leur tour dans l'extraction des gaz et huiles non conventionnels. Mais les conséquences environnementales de la fracturation hydraulique, principale technique utilisée aujourd'hui, sont pointées du doigt. La France a d'ailleurs interdit en 2011 le recours à cette technique. Le Conseil constitutionnel, saisi après le dépôt d'une question prioritaire de constitutionnalité par un industriel texan, vient de valider cette interdiction. Mais le débat rebondit sur la question des expérimentations. A l'échelle européenne, si aucune interdiction n'est envisagée en raison de la souveraineté des Etats sur cette question, un cadre législatif pour limiter les risques devrait être présenté par la Commission d'ici la fin de l'année.

<http://www.actu-environnement.com>

#### Question :

Au nom de quel principe la France a-t-elle interdit l'exploitation de gaz de schiste ?

Vous répondrez à cette question en expliquant les avantages et les limites à appliquer ce principe.

## Troisième partie : géographie (Situations d'un Sujet d'étude)

Le candidat a le choix entre les deux sujets suivants

Sujet d'étude : L'U. E. et ses territoires

#### Situation 1 : les frontières de l'UE (7 points)



Doc 1 : contrôle des passagers dans l'aéroport de Stockholm (Suède), en mars 2001.

Source : FranceTVinfo, photo de HENRIK MONTGOMERY / SCANPIX / AFP



Doc 2 : L'Europe : les migrants au pied du mur, dessin de Deligne, 14 septembre 2015  
(source Urtikan. Net)

## Questions :

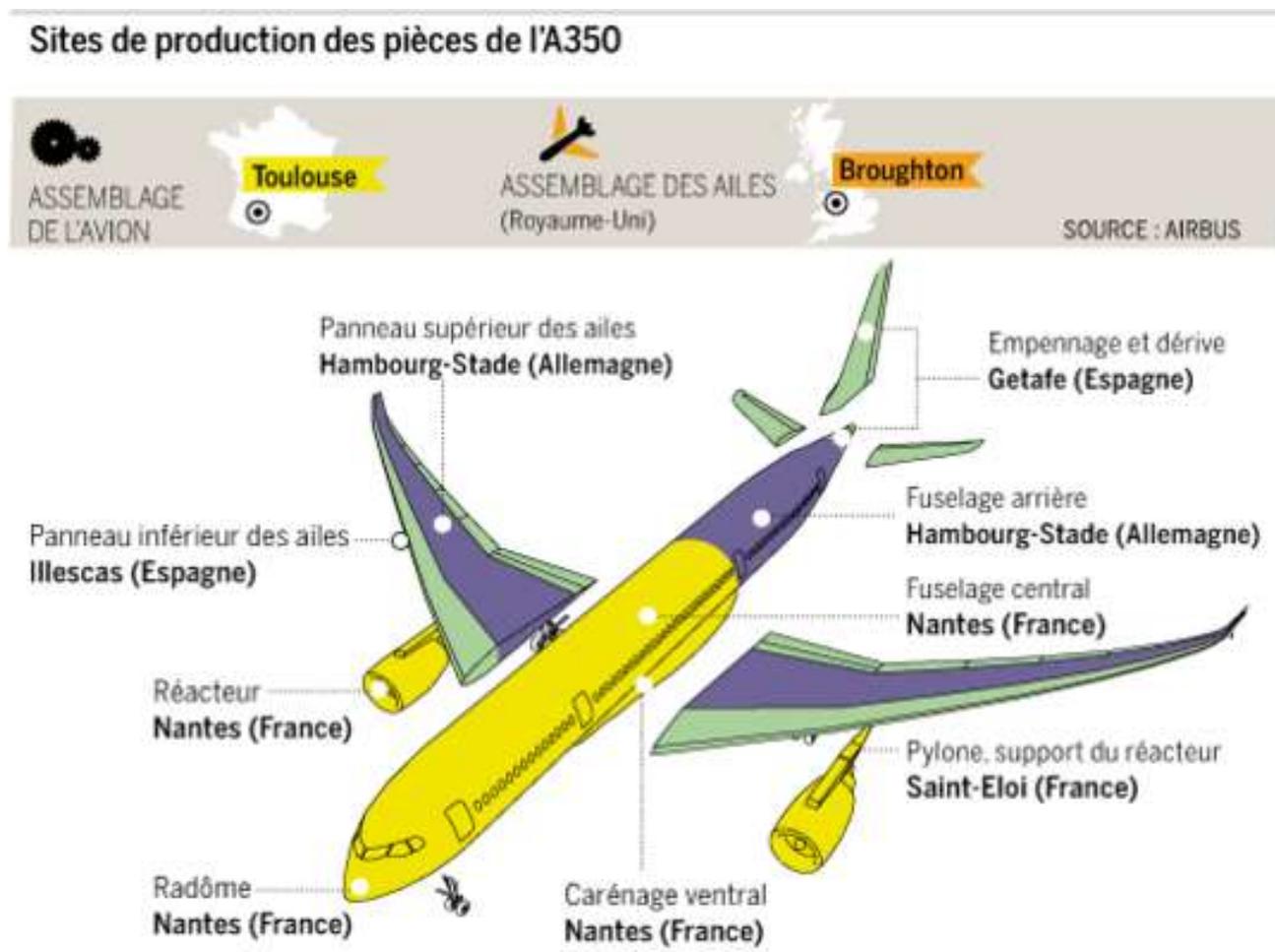
- 1) Pourquoi l'aéroport de Stockholm distingue-t-il deux postes de contrôle pour les voyageurs?
- 2) En vous appuyant sur les deux documents, proposez une définition de l'espace Schengen.
- 3) A réaliser sur carte : **en complétant la légende coloriez et nommez sur carte** deux pays de l'UE ne faisant pas partie de l'espace Schengen et 1 pays n'étant pas de l'UE mais faisant partie de l'espace Schengen.

## Carte en annexe

OU

## Sujet 2 Un grand projet européen : Airbus (7 points)

### Document 1: sites de productions des pièces de l'A350



## Document 2 « Avec l'A350, Airbus défie les 777 et les 787 de Boeing »

Airbus opte pour « un positionnement agressif ». Agressif mais aussi prudent. « Nous avons fait des choix différents de Boeing », notamment sur l'alimentation électrique, ajoute M. Evrard. Alarmé par les départs d'incendie à répétition sur les batteries au lithium-ion du 787, cloué au sol pendant trois mois, Airbus a opté pour la technologie plus éprouvée des piles au nickel-cadmium. L'A350 promet une consommation de kérosène et des coûts de maintenance réduits de 25 % grâce à un recours massif aux matériaux composites et à la fibre de carbone. « *Plus de 50 % de l'avion est en composite* », se félicite M. Evrard. Plus léger, le nouvel avion est aussi plus silencieux et confortable pour les passagers que ses concurrents. [...] Ce cocktail de technologies de pointe et d'options plus conservatrices plaît au marché. « *Le pari est réussi dès le lancement* », se félicite le patron du programme. Les compagnies sortent leurs carnets de chèques. Fin 2014, avant même la livraison du premier exemplaire, Airbus compte déjà près de 800 A350 en commande. A en croire M. Evrard, l'avenir du nouveau long-courrier promet d'être radieux. « *L'A350 sera un programme profitable.* » Airbus devrait gagner de l'argent dès 2019-2020 quand dix A350 sortiront chaque mois de ses chaînes d'assemblage.

[www.lemonde.fr/economie](http://www.lemonde.fr/economie), 22 décembre 2014

### QUESTIONS (7 points)

- 1) « La construction de l'A350 est une coopération industrielle européenne ». Justifiez cette affirmation.
- 2) Quels sont les deux États les plus impliqués dans le projet Airbus ?
- 3) Expliquez le titre du document 2
- 4) Qu'est-ce qui fait la force concurrentielle du projet Airbus tant d'un point de vue technologique qu'économique?