

Histoire : sujet d'étude *la République et le fait religieux*

Question 1. (4 points).

Déduire 1 point si la loi n'est pas correctement citée avec la date

Déduire 1 point si l'identification des deux personnages n'est pas correcte

Déduire 1 point si la symbolique n'est pas traitée

Déduire 1 point si aucun événement n'est correctement expliqué

1905, loi de séparation des Eglises et de l'Etat

Un curé qui symbolise l'Eglise catholique, Marianne allégorie de la République qui confisque les biens du clergé

Les lois scolaires de Jules Ferry, gratuité, obligation et laïcité

HISTOIRE : Sujet d'étude, *Etre ouvrier en France (1830-1975)*

Le candidat traite une seule question correspondant à l'une des deux situations qui suivent.

Question 2 (4 points) :

Première situation au choix : 1892, la grève de Carmaux et Jean Jaurès.

Déduire 1 point si le rôle d'un des acteurs n'est pas correctement défini.

Déduire 1 point s'il n'y a qu'une raison

Déduire 1 point s'il n'y a qu'une conséquence évoquée

Question 2 (4 points) :

Deuxième situation au choix : Être ouvrier à

Déduire 1 point si les caractéristiques de la vie des ouvrier(e)s dans la ville industrielle ne sont pas décrites

Déduire 1 point s'il n'y a pas le nom de la ville et repères de temps

Déduire 1 point s'il n'y a qu'un type d'activités expliqué

Déduire 1 point si les lieux de travail ne sont pas décrits

Déduire 1 point pour la non description des lieux de vie

Valoriser la présentation d'un conflit social

Géographie. Sujet d'étude : *Acteurs, flux, réseaux de la mondialisation.*

Question 3. (4 points).

	Pays cités
Pays d'origine de la firme	Angleterre, Hollande
Lieu de production	Kéricho, à l'ouest du Kenya
Lieux de recherche/développement	Sharnbrook, au nord de Londres / Kenya
Lieux des tests	Inde, en Chine, au Japon, aux États-Unis
Lieux de consommation	130 pays dont Etats-unis, Pologne, Chine, France

Déduire 0.5 point par erreur dans le tableau

Unilever, firme transnationale, est un acteur de la mondialisation car elle s'appuie sur des territoires aux caractéristiques spécifiques :

Déduire 1 point si l'élève ne copie que le texte sans explication

Déduire 0.5 point par élément manquant pour la présentation d'une autre firme : pays d'origine, lieux de conception, de production et de consommation du produit, nom de la firme.

Géographie. Sujet d'étude, Pôles et aires de puissance

Première situation : La Chine littorale.

Déduire 1 point si les deux villes ne sont pas correctement citées

Déduire 1 point si le grand ensemble économique n'est pas identifié

Déduire 1 point si les deux échelles choisies ne sont pas respectées

Déduire 1 point si l'importance économique est affirmée mais pas démontrée

Valoriser les exemples donnés

Deuxième situation : La Californie.

Déduire 1 point si les deux villes ne sont pas correctement citées

Déduire 1 point si le grand ensemble économique n'est pas identifié

Déduire 1 point si l'importance économique est affirmée mais pas démontrée

Valoriser les exemples donnés

Enseignement moral et civique

Explication de l'engagement (0.5)

Deux formes d'engagement citées (0.5) : on accepte les exemples (valorisation 0.5)

Paragraphe structuré (0.5)

Définition de militantisme (0.5)