Compte rendu Conseil Administration du 22 Septembre 2022 LGT

Présents : Mme Goiran, Mme Saint-Martin, Mme Lemahieu (arrivée vers 18h30), Mme Auday, Mme Ragas (secrétaire), Mme Vacossin, Mme Fautrat, Mme De Jaeger, M. Vignal, M. Marcos, Mme Bouiller, Mme Meynadier, Mme Hachellaf (élève), M. Pierre (personnalité qualifiée), M. Cassan, Mme Saih et Mme Yang (parents élève)

16 présents Quorum atteint

Début 17h40

I - Approbation du PV du 05/07/2022

Vote pour : 16 contre : 0 abstention : 0 **PV approuvé**

II - Affaires pédagogiques

- Projets culturels 2022-2023 affectation crédits globalisés

Cf. tableur Excel envoyé semaine du 12/18 septembre :

Total des projets pour 2022-2023 : 6 651,98 € + 1 089,66 € (cofinancement projet trajectoires= soit 7 441,64 €

Financement :

- solde crédits globalisés 2021-2022 : 3 962,56 €
- Affectation crédits globalisés 2022-2023 : 1 678,45 €
- Solde financement LGT (affectation partie du don comme une image : 1 800,63 €)
- Financement accompagnateurs voyages

Vote sur crédit globalisé : Vote pour : 16 contre : 0 abstention : 0 **approuvé**

Voyages :

- Angleterre/Pays de Galles (Mme Lemahieu) participation famille 482 euros - concerne les élèves de la section euros. Du 16 au 22 avril 2023. Pays avec passeport obligatoire. Paiement échelonné possible (en 3X)

Vote sur participation famille : Vote pour : 16 contre : 0 abstention : 0 **approuvé**

- Rome participation famille 395 euros. Concerne les élèves latinistes et italiens (3 niveaux lycées environs 40 élèves)

Vote sur participation famille : Vote pour : 16 contre : 0 abstention : 0 **approuvé**

- Paris 130 euros – concerne les étudiants BTS SP3S

Vote sur participation famille : Vote pour : 16 contre : 0 abstention : 0 **approuvé**

Le budget accompagnateurs pour l'ensemble des voyages est de 3 768 € financés par la réaffectation de crédits européens

Pour tous les voyages une assurance annulation est prise.

1 projet partagé LP/LGT : gymnasium

- Bilan des heures COVID

M.Marcos fait le bilan des heures COVID pour l'année 2021-2022 (513 heures). 2022-2023 budgets encore alloué (198 heures).

Demande des représentants enseignants pour une réunion harmonisation pour avoir une vue d'ensemble de ces heures soutiens et harmoniser ces actions afin d'envoyer un message clair sur ENT (amélioration de la communication pour les parents/élèves). Bilan réalisé lors du CP du 26 septembre avec les enseignants.

III – Fonctionnement

- Prélèvement sur fonds de roulement

La fourniture d'électricité est assurée par un marché public pour l'ensemble des lycées géré par la région Occitanie (DALKIA).

A compter de septembre, la mensualité passe de 16 000 euros à 59 640 euros. Le lycée est dans la moyenne des consommations. La facture augmente de 480%, le lycée paie des provisions puis en juillet régularisation.

La région doit trouver environ 80 millions d'euros pour finir l'année avec Gaz et électricité pour l'ensemble des lycées d'Occitanie.

Le lycée a 300 000 € sur son fonds de roulement ce qui permet de faire face à l'augmentation des factures jusqu'à la fin de l'année en attendant une décision de la région pour faire face (commission en octobre). Il y a un risque réel de fermeture s'il n'y a plus de crédits pour le fonctionnement. *(Actuellement la région finance en moyenne 40 euros/élève par an pour la pédagogie. Le lycée Stéphane Hessel dépense 180 euros par élève et par an, 120 euros sont pris sur les autres financements qui peuvent être mobilisés pour l'énergie).*

Pour fonctionner à l'heure actuelle le lycée doit puiser dans ces 300 000 euros de réserve de fonctionnement.

L'agent comptable doit payer les factures dès qu'elles arrivent sans pouvoir privilégier une dépense par rapport à une autre. La proposition de prélèvement est faite pour permettre au lycée de fonctionner jusqu'en décembre normalement, avec aussi des dépenses pédagogiques.

Les fonds de roulement d'un lycée n'appartiennent pas au lycée (la région peut aussi décider de mettre en commun les fonds de réserve et de les redistribuer entre les lycées)

Il faut au moins 30j de trésorerie d'avance pour un fonctionnement du lycée adéquat, avec ce prélèvement 25j d'avance seulement. La totalité du prélèvement pour les 2 lycées est sur LGT, puisque l'aide région sera redistribuée au LGT.

Vote sur le prélèvement de sécurité 232 170 euros :

Vote pour : 9 contre : 0 abstention : 8 **approuvé**

- Don

Don « comme une image » de 3 000 euros, affecté aux projets pédagogiques

Vote pour 17 contre : 0 abstention : 0 **approuvé**

- Ricoh photocopieuse

Marché public fini, proposition reçue par mail le 21/09 le soir. Tout le parc ne va pas être remplacé. La moitié des machines sont sous utilisées, nous les conservons. Economie 6 200 euros par an.

Vote pour : 17 contre : 0 abstention : 0 **approuvé**

- Travaux

Salle des professeurs : 1 salle commune repos/casier et 1 salle de travail et 3 salles de travail accolée salle de repos. Avis favorable (ensemble LP/LGT). Besoin d'une réponse car la commande de matériel pour équiper les salles de professeurs se fera le 23/09, demain.

Décision SALLE COMMUNE LP/LGT

IV - Questions diverses se reporter à l'article R421_20 du code de l'éducation qui définit les champs de compétence du CA.

- Distributeurs non-conformes loi de Santé Publique

Nous avons un distributeur de nourritures non conforme avec la réglementation. Il a été enlevé dès le 1^{er} septembre 2022.

- Punaise internat :

Traitement immédiat sur une chambre.

- Attente entre midi et 2 restauration

Temps attente self et pour poser les plateaux très important. Décalage entre le premier (peu d'élèves env. 200) et le second service (trop d'élèves entre 600 et 800).

Les cours entre midi et deux heures seront modifiés pour essayer de permettre cette ventilation. L'année prochaine, les cours de 17h à 18h devront être davantage utilisés pour permettre la prise de repas mais aussi le soutien et les actions sur le temps méridien.

Des questions diverses ont été posées par les parents, nous n'avons pas eu le temps d'y répondre le jour du CA, je vous transmets les informations en ma possession :

- point sur les professeurs absents et leur remplacement.

Nous sommes en difficultés pour 9h de Maths Sciences pour lesquelles nous n'avons pas de remplaçants à ce jour. Une demande a été réalisée vers l'ensemble des enseignants de ces disciplines du lycée pour réaliser des remplacements, en attendant que le rectorat nomme un professeur.

- Comment les professeurs d'EDS participent-ils à l'appréciation et l'accompagnement des élèves? (vu que ce sont eux qui connaissent le mieux les élèves, et leurs matières qui ont le plus fort coefficient au bac) Participent-ils à l'appréciation des élèves dans la fiche Avenir de Parcoursup?

Ils accompagnent largement les élèves puisque ce sont eux qui les rencontrent le plus (6h par semaine). Ensuite les familles sont conviées à les rencontrer lors d'une réunion en janvier, à l'époque du travail sur parcoursup pour les élèves. (réunion en février pour les élèves de première)

Comme ils ne participent pas au conseil de classe et qu'ils ne sont jamais prof principaux des 1ères et Terminales, comment peuvent-ils influencer l'appréciation finale de l'élève figurant sur le bulletin?

Les professeurs n'influencent pas. Tous les enseignants notent leur appréciation dans le bulletin. A partir de ces appréciations, le professeur principal réalise une synthèse qui se retrouve en pied de bulletin. Donc leur appréciation est prise en compte comme celle des autres enseignants.

- Du soutien scolaire sera-t-il mis en place cette année?

Comme l'année dernière du soutien est en train d'être organisé. L'an dernier le programme de soutien proposé était pour notre lycée :

Français :

-Méthodologie en français : 62h

-Soutien à travers des projets : 10h

-Soutien autour du bac blanc, des oraux : 80h

Technologie :

-Soutien : 10h

-Soutien outils numériques : 25h

Biotechnologie :

-soutien et concours : 18h

-projet biotech et poésie : travail sur l'oral, préparation au grand oral : 40h

Mathématiques : soutien méthodologie en seconde : 105h

Upe2A : soutien méthodologie : 20h

Physique/Chimie : Soutien terminale : 36h

- point sur les AESH: Y a-t-il des enfants qui ne peuvent pas être scolarisés par manque d'AESH? combien d'h d'AESH manque-t-il cette année?

Nous attendons encore des AESH. L'académie cherche à démarrer en septembre le recrutement de 350 AESH. Nous espérons avoir dans ce contingent des AESH pour notre lycée.

A ce jour nous avons 16 AESH nommés. Aucun élève n'est à la maison par manque d'AESH, par contre il nous faudrait 20 à 22 AESH pour couvrir l'ensemble des besoins tels qu'ils sont notifiés par la MDPH.

- quels projets E3D le lycée va-t-il mener cette année?

Sensibiliser les élèves et les personnels pour une évolution nécessaire de notre culture alimentaire.

Action 1 : le chef cuisinier réunira rapidement des élèves internes intéressés autour de leurs besoins, d'un équilibre alimentaire important, de prise de nourriture hors des repas etc....L'idée étant que les élèves proposent et partagent des menus, qu'ils comprennent aussi certains choix etc... fin septembre, début octobre.

Cela a pour but de préparer la réunion avec les éco délégués également.

Action 2 : Réunion des éco-délégués de l'année dernière qui avait commencé la réflexion sur ce sujet. Cette réunion doit se faire avec les élèves internes de la première action, avec le cuisinier, avec l'infirmière, les CPE, la direction, des parents intéressés.

Il s'agit de préparer ce groupe d'élèves à travailler dans les classes l'évolution souhaitée. C'est-à-dire présenter l'évolution des menus depuis le début de l'année avec l'introduction de plats végétariens, les modifications apportées suite aux discussions avec les internes et avec les éco-délégués... 10 à 15 jours après la réunion des internes (avant les vacances de Toussaint)

Action 3 : Une semaine à organiser sur les cours de SVT ? De Lettres ? Peu importe la discipline. Engager une discussion à partir d'un document fort qui exprime l'évolution nécessaire sur notre consommation alimentaire avec la présence des élèves qui auront travaillé en amont sur ce sujet.

Enfin quatre classes de seconde en SVT participeront à une action nommée « Tandem solidaire » avec l'association SOL. Ces élèves travailleront sur le développement durable avec des fermes qui réalisent une agriculture bio ou garante de la biodiversité et de la santé des hommes et de la planète.

Bilan à faire en décembre :

1- quelle consommation des élèves sur les plats servis à la restauration ?

2- Est-ce que la nourriture « sans viande » est davantage consommée ?

En fonction de cette analyse, le CESCE pourra décider à la fin du premier trimestre des évolutions à mettre en place sur le lycée en termes de repas, d'équilibre alimentaire à partir de janvier 2023.

- Nous pensons qu'il ne faut pas supprimer le distributeur, mais réfléchir avec les élèves et l'infirmière (lors d'un CVL ou autre commission?) avec quels produits le remplir: compotes, fruits à coques non salés (noisettes, noix...), ou autre... Éviter de faire payer l'eau aux élèves, mais plutôt installer des fontaines à eau à pédale branchées sur le réseau d'eau.

Cette réflexion est menée avec la MDL qui a décidé de gérer la cafétéria. Nous sommes en train de réaliser une convention dans laquelle apparaîtront les produits que l'on souhaite être mis à la disposition des élèves. Ceci dans le cadre d'un équilibre alimentaire, des fruits, des céréales, des boissons chaudes,....

Fin du CA 19h40