

Projet : L'agriculture durable à travers la filière du cacao.

Professeur référent
Professeur
participant au projet

Mathilde Cagnon (SVT)
Sylvie Cousinie (PC)

Nom du projet

L'agriculture durable à travers la filière du cacao.

Découverte de la notion de filière et du commerce équitable à travers l'analyse de la filière internationale du cacao, de l'agroforesterie et de la solidarité internationale en lien avec les projets portés par l'association SOL, au travers notamment du projet BIOCACAO en partenariat avec une coopérative de cacao bio équitable au Pérou.

Activités proposées

En 2024, pour une classe de 2^{nde} (classe 207) :

4 séances sont prévues avec intervention de l'association SOL dans l'année, dans le cadre d'un tandem solidaire :

- Séance 1 (le vendredi 22 mars) : présentation des activités de solidarité internationale menées par l'association SOL et ses partenaires locaux, à l'aide de jeux pédagogiques. Ce temps sera suivi d'une diffusion de vidéos (ex : extrait du film « Côte d'Ivoire : Toxique Afrique) afin de permettre aux élèves d'appréhender les enjeux liés à l'agroforesterie, à la culture du cacao, à la structuration des filières, notamment celle du cacao, et au commerce équitable. Un temps d'échange et de restitution sera prévu autour d'une dégustation à l'aveugle d'un chocolat issu du commerce équitable et chocolat issu d'un circuit agro-industriel.
- Séance 2 (le jeudi 25 avril après-midi) : visite de la ferme de Borde Bio, à Toulouse. Cette visite permettra d'aborder le fonctionnement d'une exploitation agricole, les principes de l'agroécologie et du commerce équitable. La visite commencera avec une animation par l'agricultrice sur le commerce équitable et les circuits de distribution : chaque élève se verra attribuer un rôle (ex : producteur, transformateur, grossiste...) et devra échanger et négocier des produits périssables. L'agricultrice abordera comment la ferme de Borde Bio a réduit au maximum ses intermédiaires pour ne pas être impactée par les autres acteurs de la chaîne de valeur, en faisant des comparaisons avec les filières longues (comme celle du cacao). Ensuite un tour de l'ensemble de la ferme sera fait, des serres aux champs cultivés, en insistant sur les nombreuses haies fleuries attirant la biodiversité, et en faisant le lien avec l'agroforesterie. Les élèves pourront déguster les produits de la ferme sur place. Durant cette séance les élèves devront prendre des notes et éventuellement prendre des photographies, afin de servir de support pour la séance 3. Le compte-rendu sera évalué par les enseignantes.
- Séance 3 (le vendredi 24 mai) : conception d'ateliers par petits groupes d'élèves, en vue de diffuser les connaissances acquises et de les exposer à une classe de 6^e. La séance commencera par la présentation du projet BIOCACAO porté par SOL, de développement de l'agroforesterie en partenariat avec une coopérative de cacao bio équitable au Pérou. Ensuite, les élèves créeront un court atelier qu'ils animeront en autonomie lors d'une rencontre avec une classe de 6^{ème} du collège de Jolimont. Les élèves

	seront répartis en petits groupes et chaque groupe travaillera sur un atelier de son choix pour valoriser les thématiques abordées lors des deux premières séances. L'enjeu sera également d'adapter leur discours pour des élèves de 10-11 ans : - Jeu des 7 différences entre un système cacao conventionnel et agroforestier, via la production de dessins schématiques - Jeu des 7 différences entre une tablette de chocolat équitable et une tablette en grande distribution - Création d'un court quizz vrai/faux sur la filière cacao - Comparaison entre la quantité de sucre d'un chocolat noir équitable et d'un chocolat au lait de la grande distribution - Schéma des étapes de fabrication du chocolat de la graine au produit fini avec les différents acteurs impliqués - <u>Séance 4</u> (le vendredi 31 mai) : rencontre avec une classe de 6ème du collège de Jolimont, où les élèves animeront leurs propres ateliers afin de sensibiliser à leur tour d'autres élèves, plus jeunes, aux thématiques abordées lors des séances précédentes. Les élèves de 6ème pourront tourner entre les différents ateliers afin de participer au plus grand nombre d'entre eux. Les élèves de la classe de 6e auront eux-mêmes préparés des ateliers sur une thématique sur laquelle ils auront travaillé, et les présentations seront faites par petits groupes sous la forme d'un « marché de connaissances ».
Evaluation des élèves	Les élèves de 2nde seront évalués : - Sur la qualité de leur compte-rendu de visite de la ferme de Borde Bio - Sur leur travail de préparation de l'atelier - Sur la qualité la restitution de l'atelier devant des élèves de 6e
Financement	- une partie par « Occitanie coopération » si le projet est accepté - le restant par l'association SOL
Collaboration, partenaires	Dispositif des tandems solidaires grâce auquel l'action menée avec l'association SOL est financée (par Occitanie Coopération) : le financement va à l'association. https://www.oc-cooperation.org/presentation-a-les-tandems-solidaires/ Association SOL : https://www.sol-asso.fr/ La ferme de Borde Bio à Toulouse : https://www.lafermedebordebio.fr/ Le collège de Jolimont : échange avec une classe de 6^e et son professeur de SVT, M. Mohammed El Babili.
Liens BO	SVT = Agrosystèmes et développement durable (dans la partie enjeux contemporains de la planète) : production de biomasse et gestion durable des agrosystèmes BO programme 2^{nde} en SVT: http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=138137
Lien Projet Etablissement	Développement durable